

Le miel

Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse puis réponds par une phrase.

Qui parle dans ce texte ? L'abeille – Le nectar – **Le miel**

C'est le miel qui parle.

2. Qui est sa mère ? Quelle est sa couleur ?

L'abeille

blonde, rousse ou brune

Pour obtenir du miel, classe les mots suivants d'après le texte.

Le miel – Les alvéoles – La ruche – Le nectar – La fleur – L'abeille

L'abeille – La fleur – Le nectar – La ruche – La ruche - - Les alvéoles - Le miel

3. Relève du texte.

- Un G.P de lieu → dans la ruche,

- Un adverbe : → lentement

4. Complète par : (ce – cet – se)

L'abeille déplace rapidement. miel est délicieux.

L'abeille se déplace rapidement. ce miel est délicieux.

5. Réécris la phrase en remplaçant (je) par (il).

Je me transforme en miel. → Il se transforme en miel.

Production écrite :

- Le chocolat est un aliment délicieux.
- Il est fabriqué d'un mélange de sucre, de cacao et du beurre
- C'est un très bon fortifiant.
- Il donne de l'énergie aux enfants et aux sportifs.